



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 สค.378 (2563)/ ยธ.316 (2559) การป้องกันอาชญากรรม
 (Crime Prevention) Section 5400/01 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/01	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง	084 6407 380 โทร: ภายใน มธ. ต่อ 5504	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์

นักศึกษาเข้าห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา สค.378/ยธ.316 (54001) การป้องกันอาชญากรรม
 จากลิงค์

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aba91311dc39f4f319c78548fe85a88d0%40thread.tacv2/conversations?groupId=d8d61393-08f4-4082-8056-1f82770e1893&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6>

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 - 16.30 น

ห้องบรรยาย MST วิชา สค.378/ยธ.316 (54001) การป้องกันอาชญากรรม

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....ไม่มี.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี..... 7 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการป้องกันอาชญากรรม
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เข้าใจ บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ไปวิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องข้องในการดำเนินงานด้านการป้องกันอาชญากรรม และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎีหลักการในการป้องกันอาชญากรรมและการรักษาความปลอดภัย บทบาทของภาครัฐ และ ภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด วิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ด้านป้องกันอาชญากรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม และการรักษาความปลอดภัยสถานที่ บุคคล และ ข้อมูลข่าวสารในสังคม

ภาษาอังกฤษ

Concepts, theories, principles in crime prevention and security; Government and people's role towards crime prevention in society. Analyze both direct and indirect procedures of related agencies on crime prevention; physical security, personnel security, information security in society.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
○	●	○	○	○			○	○	●	●		○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง และสามารถจัดการความขัดแย้ง บนฐานหลักการและจริยธรรมทางวิชาชีพ					3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบบริการสวัสดิการ ในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่น			2) สามารถสืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณาการ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่ได้จากประสบการณ์หรือการค้นคว้า วิจัยเพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม 3) สามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน			2) มีวุฒิภาวะทางความคิดและอารมณ์ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อองค์กรและสังคม 3) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ			1) มีทักษะในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่ช่วยในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคมหรือข้อมูลจากการค้นคว้าวิจัยที่จะช่วยในการจัดการกับปัญหา สังคมในระดับและรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการพัฒนา วิชาชีพวิธีการทำงาน คุณภาพ บริการ องค์กรความรู้และนวัตกรรม			1) สามารถสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพในการทำงาน ทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม และชุมชน				

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย สัมมนา และ กรณีศึกษา

ผู้สอนใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือ แจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

2. นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.2 นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที

2.3 นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจ และแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

2.4 การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจิจต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า

2.5 นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ

2.6 หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

3. การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น และส่งไฟล์ในระบบอีเมลเท่านั้น (ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

ชั้นที่	เรื่อง	คะแนน
1 งานเดี่ยว	ให้นำเสนอข่าวที่น่าสนใจ, hot issue, Clipped หรือ links เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย หรือเพื่อเตือนภัย และการป้องกันอาชญากรรม หรือเสนอแนวทางแก้ไข หรือ ป้องกันปัญหาดังกล่าว <u>นำเสนอหน้าชั้นเรียน วันละไม่เกิน 5 คน</u> <u>ก่อนอาจารย์จะเริ่มสอน ไม่เกินคนละ 5 นาที</u> <u>เริ่มนำเสนอวันที่ 02/09/2564 (ครั้งที่ 3) ถึง 25/09/2564 (ครั้งที่ 7)</u> (ส่งไฟล์เอกสารและคลิป อธิบาย/วิเคราะห์ สรุปประเด็นวิเคราะห์อย่างน้อย 1 หน้า เอ 4 ในวันถัดไปหลังจากนำเสนอ)	5
2 งานเดี่ยว	เลือกวิเคราะห์ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงทางอาชญากรรมและการป้องกันปัญหาอาชญากรรม มาจำนวน 1 เรื่อง -ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 -ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. 2544 -พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 -พระราชบัญญัติธุรกิจรักษาความปลอดภัย พ.ศ. 2558 -พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560	10

	-พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ในสถานการณ์โควิด-19) -กรณีอื่น ๆ ที่สนใจ มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชา (กำหนดส่ง 07/10/2564)	
3 งานกลุ่ม	นำเสนอการวิเคราะห์ในชั้นเรียน รายงานกลุ่มตามความสนใจ หรือศึกษาดูงาน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับมาตรการในการรักษาความปลอดภัยและการ ป้องกันอาชญากรรมของหน่วยงาน (นำเสนอ 10 คะแนน ไฟล์เล่ม 25 คะแนน) (ส่งไฟล์รายงาน วันสุดท้าย คือภายในวันสอบไล่ 7 ธค.64 เวลา 12.00 น.)	25

4. จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

- 4.1 นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด
- 4.2 นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา
- 4.3 นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
- 4.4 การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

5. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการความช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

6. การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1. รายงานกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับการแบ่งกลุ่ม เพื่อไปร่วมกันศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนจะทำตามเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด ให้นำเสนอกลุ่มละ 20-25 นาที ขาดหรือเกินหักหน้าที่ละ 1 คะแนน

2. งานส่วนบุคคล นักศึกษาต้องรับผิดชอบจัดทำ และส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ส่วนใหญ่จะเป็นงานที่กำหนดให้ทำท้ายชั่วโมง หรือนำกลับไปทำเป็น Take home แล้วให้นำมาส่งในคาบเรียนต่อไปก่อนเวลาบรรยาย ทั้งหมดประมาณ 2 ชิ้น (ส่งหลังวันกำหนดเวลา 16.30 น หัก 1 คะแนนต่อ 15 นาทีต่อไป)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผล และประเมินผลการเรียน	
1.1- การเข้าชั้นเรียน	10%
1.2- การมีส่วนร่วมในชั้น และการแสดงความคิดเห็น	10%
1.3- งานเดี่ยว (2 ชิ้น) 15 % และงานกลุ่ม 25%	40%
1.4- สอบปลายภาค	40 %

2. วิธีการตัดเกรดผลการศึกษา วิธีการตัดเกรดผลการศึกษาวิชานี้ พิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ	
รวม	100 คะแนน

หมายเหตุ: วิชานี้ไม่แนะนำให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 19/08/2564	-แนะนำวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดผล และ หนังสือประกอบคำบรรยาย -แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการป้องกันอาชญากรรม	-แนะนำวิชา ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และ -สำรวจ ประสบการณ์ก่อนเรียน	-ประสบการณ์ก่อนเรียน -ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการป้องกันอาชญากรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
2 26/08/2564	ความเป็นมาของการรักษา ความมั่นคงปลอดภัย และการป้องกันอาชญากรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน	- การบรรยาย -VDO, Power Point -กรณีศึกษา	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การรักษา ความปลอดภัยและการป้องกันอาชญากรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
3 02/09/2564	แนวคิด/หลักการ/กลวิธีในการบริหารงานการวางมาตรการเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	- การบรรยาย - Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิด/หลักการ/วิธีในการบริหารงานการวางมาตรการเพื่อความมั่นคงปลอดภัย เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
4 09/09/2564	-รูปแบบการกำหนดความมั่นคงปลอดภัย -บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด	- การบรรยาย - Power Point - กรณีศึกษา - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนแสดงความความคิดเห็น	มีความรู้ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
5 16/09/2564	-รูปแบบการกำหนดความมั่นคงปลอดภัย	- การบรรยาย - การอภิปราย	มีความรู้ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	-บทบาทของภาครัฐและภาคประชาชนต่อการป้องกันการกระทำผิด (ต่อ)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น	ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	
6 23/09/2564	ความสัมพันธ์ของทฤษฎีอาชญาวิทยา V.S.มาตรการการรักษาความมั่นคงปลอดภัย (Physical Security, Personnel Security, Information Security)	- การบรรยาย - ใช้สื่อVDO, Power Point	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ	รศ.ดร.พเยาว์ ศรีแสงทอง
7 25/09/2564 (ขตเขยวันที่ 30/09/64)	ความสัมพันธ์ของทฤษฎีอาชญาวิทยา V.S.มาตรการการรักษาความมั่นคงปลอดภัย (Physical Security, Personnel Security, Information Security) ต่อ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ	รศ.ดร.พเยาว์ ศรีแสงทอง
สัปดาห์การสอบกลางภาค 26 กันยายน – 3 ตุลาคม 2564				
8 07/10/2564	-การดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการป้องกันอาชญากรรม (การวิเคราะห์ความเสี่ยง/ มาตรการในการวางแผนป้องกัน การรักษาความปลอดภัยของภาครัฐ กรณีศึกษา)	- กรณีศึกษา - การอภิปราย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น	มีความรู้และเข้าใจทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรมด้านการป้องกันอาชญากรรม	รศ.ดร.พเยาว์ ศรีแสงทอง
9 14/10/2564	การดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการป้องกันอาชญากรรม กรณีศึกษา การรักษาความปลอดภัยของภาคเอกชนในการป้องกันอาชญากรรม	- กรณีศึกษา - การอภิปราย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น	มีความรู้และเข้าใจทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรมด้านการป้องกันอาชญากรรม	รศ.ดร.พเยาว์ ศรีแสงทอง
10 21/10/2564	การดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการป้องกันอาชญากรรม	- กรณีศึกษา - การอภิปราย	มีความรู้และเข้าใจทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงานสังคม	รศ.ดร.พเยาว์ ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	(การวิเคราะห์ความเสี่ยง/ มาตรการในการวางแผน ป้องกัน การรักษาความ ปลอดภัยของภาครัฐ) กรณีศึกษา การรักษาความ ปลอดภัยบุคคลของภาครัฐ (ฝ่ายความมั่นคงของประเทศ) ในการป้องกันอาชญากรรม	- การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนแสดงความ คิดเห็น	สงเคราะห์ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรม ด้านการป้องกัน อาชญากรรม	
11 28/10/2564	- คั่นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ จัดทำเอกสารและปรึกษา อาจารย์ผู้สอน เพื่อทำรายงาน (นอกชั้นเรียน)	- คั่นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์	-สามารถนำเสนอหัวข้อ ศึกษาคั่นคว้าหรือ ประเด็นที่สนใจและ เกี่ยวข้องกับการแก้ไข ผู้กระทำผิดในชุมชน โดย ยึดมั่นในหลักวิชาการและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ -มีทักษะในการสร้างและ พัฒนาสัมพันธภาพในการ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น -มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
12 04/11/2564	-การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ป้องกันอาชญากรรม -การวิเคราะห์การดำเนินงาน ขององค์กรต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกัน อาชญากรรม และประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- การบรรยาย - ใช้สื่อ VDO, Power Point - การระดมสมอง - การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนแสดงความ คิดเห็น		รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
13 11/11/2564	นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ป้องกันอาชญากรรม และ ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	- การนำเสนอ รายงาน การ อภิปรายและการ แลกเปลี่ยน	สามารถนำเสนอและ สื่อสารผลการศึกษา คั่นคว้า โดยยึดมั่นในหลัก วิชาการ และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
14 06/05/2564	- นักศึกษานำเสนอการ วิเคราะห์การดำเนินงานของ องค์กรต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกัน	- การนำเสนอ รายงาน การ อภิปรายและการ แลกเปลี่ยน	สามารถนำเสนอและ สื่อสารผลการศึกษา คั่นคว้า โดยยึดมั่นในหลัก	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	อาชญากรรม และประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		วิชาการและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ	
15 18/11/2564	- สรุปเนื้อหาวิชาทั้งหมด และ ปิดชั้นเรียน	- สรุปภาพรวมของ วิชา สิ่งที่เป็นข้อน่า สังเกตและการ ประยุกต์ใช้จริง - นักศึกษาสรุปสิ่งที่ ตนได้รับจาก การศึกษา	นักศึกษาสรุปบทวนสิ่งที่ ตนได้รับจากการศึกษา	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย พิจารณาจากผลคะแนน การเข้าเรียน คะแนน พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ และการประเมินผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ผลคะแนนสอบไล่ คิดค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด แล้วมาจัดทำช่วงคะแนน ในระบบการอิงกลุ่มคะแนน

โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	ต่ำกว่า 20
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

Tore Björgero. (2016). Crime Prevention and Security Management: Prevention Crime A Holistic Approach.

Ortmeier, P.J Operations and Management 3rd edition

Ortmeier, P.J (1999). Security Management.

กฤษณพงศ์ พุทธระกูล. 2560.การป้องกันอาชญากรรมในทศวรรษหน้ากับการพัฒนาระบบงานตำรวจ.

กรุงเทพฯ: มติชนปากเกร็ด

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สำนักข่าวกรองแห่งชาติ มาตรฐานการรักษาความปลอดภัยหน่วยงานของรัฐฝ่ายพลเรือน

ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. 2544

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ.2540

พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560

พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548

องค์การรักษาความปลอดภัยฝ่ายพลเรือน (Civilian Security Organization) จาก

<http://www.secni.go.th>

การบริหารความปลอดภัยในชีวิต (<http://www.hrcenter.co.th>)

การควบคุมความสูญเสียแนวทางใหม่ของการบริหารความปลอดภัย (<http://www.thaisafetywork.com>)

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2547). กฎหมายกับความยุติธรรม, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา

ธัญญธร อินทร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (เล่ม 1). ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธัญญธร อินทร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (เล่ม 2). ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

นพนิตี สุริยะ. (2559). สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

บรรเจิด สิงคะเนติ. (2562). หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ประธาน วัฒนวาณิชย์. (2546). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญาวิทยา. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, หน้า 6-10.

ประเทือง ธนิยผล. (2533). อาญาวิทยา และทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์.น. 8, 13, 23.

ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2525). “ความขัดแย้งด้านปรัชญาอาชญาวิทยาซึ่งมีผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรมทางอาญา” วารสารอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3

ปัญญา อุดชาชน. (2555). “ความยุติธรรมกับรัฐธรรมนูญภายใต้ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 The Justice and The Constitution for the Asean Community in 2015.” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555: 39

พนารัช ปรีดากรณ์.ความมั่นคงแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2560 จาก

http://www.aseanhai.net/ewt_news.php?nid=3166&filename=index

- สฤณี อาชวานันทกุล. (29 มีนาคม 2011). <http://www.fringier.org>, คน (ไม่) สำคัญ ดร. บาบาสาเฮบ อัมเบตการ์ จัณตาสผู้เปลี่ยนโฉมหน้าอินเดีย. สืบค้นจาก <https://www.sarakadee.com/2011/03/29/babasaheb>
- โสภณ พิฆเนศวร. 2561. Woman's Journey ผู้หญิงท่องเที่ยววิถีไทย. “ความปลอดภัยในพื้นที่เขตการบิน (Airside).” JIBjib Nok Air in-Flight Magazine, April 2018: 20-23
- สุณีย์ กัลยะจิตร. “ความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม.” กระบวนการยุติธรรม 10 เล่ม 1(มกราคม – เมษายน 2560): 19-33.